



رشته دندانپزشکی

طرح درس و بلو پرینت:

نام درس: درمان جامع	کد درس:	۱۲۱۱۳۹۸	نوع درس: عملی اجباری
تعداد واحد: ۰,۵ واحد	مدت زمان: ۸ جلسه	پیش نیاز: رادیو عملی ۳ و نظری ۲	
نام مسئول درس: دکتر معصومه سهیلی	مدرسین: دکتر معصومه سهیلی		
مرحله ارائه: دوره عملی	محل ارائه: بخش رادیولوژی دانشکده دندانپزشکی		
تاریخ: نیمسال دوم ۴۰۵	فراگیران: دانشجویان ترم ۱۲		
مقطع تحصیلی: دکتری دندانپزشکی عمومی			

شرح درس: آموزش نرمال آناتومی در هر تکنیک و آموزش مراحل تدوین تشخیص افتراقی ضایعات فکی

هدف کلی: دانشجو با تفسیر رادیوگرافی پانورامیک و CBCT بر اساس شواهد معتبر موجود آشنا شده و همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با بیمار نسبت به حفاظت بیمار در برابر اشعه متعهد باشد.

عرصه آموزشی: بخش رادیولوژی دانشکده دندانپزشکی

شماره جلسه	عنوان جلسه	اهداف جلسه	نحوه ارزشیابی جلسه	حیطه آموزشی
اول	تفسیر ضایعات رادیولوسنت شایع فکی	۱- دانشجو باید بتواند ضایعات رادیولوسنت فکی را کامل تفسیر کند ۲- لیست تشخیص افتراقی را فهرست کامل کند	ژورنال کلاب و پوستر	شناختی
دوم	تفسیر ضایعات رادیوآپیک شایع فکی	۱- دانشجو باید بتواند شایع ترین ضایعات رادیوآپیک فکی را کامل نام ببرد لیست تشخیص افتراقی این ضایعات را کامل فهرست کند	ژورنال کلاب و پوستر	"
سوم	تفسیر ضایعات میکسد شایع فکی	دانشجو باید بتواند شایع ترین ضایعات میکسد فکی را کامل نام ببرد لیست تشخیص افتراقی این ضایعات را کامل فهرست کند	ژورنال کلاب و پوستر	"
پنجم	حضور در بخش و تهیه رادیوگرافی پانورامیک	۱- دانشجو باید بتواند نحوه تشکیل تصویر پانورامیک را کامل شرح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند ساختارهایی را که در رادیوگرافی پانورامیک تصویر ghost Single تولید میکند در تصویر به دقت نشان دهد. double ۴- دانشجو باید بتواند خطاهای پانورامیک را درست تشخیص دهد ۵- دانشجو باید بتواند لندهمارک های داخل و خارج دهانی را در رادیوگرافی پانورامیک کامل نشان دهد. ۶- دانشجو باید بتواند شکستگی های فکی را در رادیوگرافی پانورامیک درست نشان دهد. ۷- دانشجو باید بتواند ضایعات فکی را تفسیر کند کامل لیست تشخیص افتراقی را کامل فهرست کند	minicex ارزیابی و ثبت نمره رادیوگرافی در لاگ بوک دانشجو توسط استاد مربوطه	شناختی مهارتی نگرشی
ازمون				

روش‌های آموزشی

۱. یادگیری مبتنی بر بیمار (۸۰٪ زمان)

- حضور در روز های تعیین شده در بخش

یادگیری مبتنی بر مشکل (PBL)

- تحلیل موارد خطا های پیش آمده در گرافی
- بحث گروهی در نحوه رفع خطا

۲. مطالعه فردی و خودآموزی

- مرور راهنماهای بالینی
- مطالعه منابع معتبر به روز

۳. شرکت در کارگاه آموزشی

منابع و سایتهای آموزشی جهت مطالعات بیشتر:

1. *Oral radiology (white and pharaoh). Last Edition*
2. *Dental radiography and radiology (Whaites)*

انتظارات از دانشجویان

مهارت‌های پایه مورد انتظار

انجام رادیوگرافی داخل دهانی به روش نیمساز از دندان های فک بالا و پایین با زاویه عمودی و افقی و محل مناسب بر روی بیمار (مهارت ۱۰۰٪)

انجام رادیوگرافی داخل دهانی دیجیتال به روش موازی از دندان های فک بالا و پایین با زاویه عمودی و افقی و محل مناسب بر روی بیمار (مهارت ۱۰۰٪)

انجام رادیوگرافی داخل دهانی بایت وینگ پرمولر و مولر با زاویه عمودی و افقی و محل مناسب بر روی بیمار با هولدر (مهارت ۱۰۰٪)

انجام صحیح ظهور و ثبوت دستی به روش زمانی - حرارتی با دانسیته مناسب (مهارت ۱۰۰٪)

تشخیص خطاهای رادیوگرافی آنالوگ و دیجیتال و نحوه تصحیح آن بر روی بیمار (۱۰۰٪)

تشخیص لندهمارک ها بر روی رادیوگرافی داخل وخارج دهانی(۱۰۰٪)

رعایت کنترل عفونت و حفاظت اشعه برای خود و بیمار(۱۰۰٪)

تشخیص وتفسیر ضایعات رادیولوسنت ،رادیو اپک و میکس شایع فکی (۸۰٪)

سطح مهارت‌های مورد انتظار در پایان دوره

تشخیص وتفسیر ضایعات رادیولوسنت ،رادیو اپک و میکس شایع فکی
(۱۰۰٪)

امکانات مورد نیاز: فیلم/ماده ظهور و ثبوت /گیره/بخش رادیولوژی با دستگاه رادیولوژی /ویدئو پروژکتور و مایک وایت بورد/کامپیوتر

نظارت و پایش کیفیت

- **نظارت مستمر:** توسط مدیر گروه، معاونت آموزشی دانشکده دندانپزشکی، اساتید بخش و تکنسین های رادیولوژی
- **بازخورد منظم:** روزانه زمان تهیه گرافی دانشجویان توسط استاد
- **اصلاح برنامه:** بر اساس نیازهای یادگیری و پیشنهاد های دانشجویان
- **ارزیابی دوره:** توسط دانشجویان از طریق فرم های نظرسنجی در پایان دوره

ملاحظات ویژه

۱. **انعطاف پذیری:** برنامه با توجه به شرایط بخش و دانشجویان قابل تنظیم است
 ۲. **ایمنی دانشجویان و بیماران:** اولویت اول در تمام فعالیت ها رعایت کنترل عفونت و حفاظت اشعه
 ۳. **رعایت حریم:** توجه به حساسیت های فرهنگی و اخلاقی دانشجویان و بیماران
 ۴. **پشتیبانی:** در دسترس بودن اساتید برای راهنمایی
- این طرح درس به گونه ای طراحی شده که دانشجو بتواند ضایعات فکی را به درستی تشخیص دهد

جدول مشخصات (بلوپرنیت) طراحی آزمون

به منظور افزایش روایی محتوایی آزمون و اطمینان از پوشش کامل اهداف یادگیری، مشخصات آزمون پایان ترم باتوجه به طرح درس در جدول زیر قرار دارد.

ردیف	اهداف و محتوای آموزشی	حیطه شناختی			حیطه نگرشی	حیطه مهارتی (جهت دروس عملی)	نوع سوال (تستی ، تشریحی، کوتاه پاسخ و.....)	تعداد سوال
		دانستن	فهمیدن	بکار بستن				
۱	دانشجو باید لندهمارک های فک بالا را در رادیوگرافی داخل دهانی بشناسد	*	*				تشریحی با اسلاید	۴
۲	دانشجو باید لندهمارک های فک پایین را در رادیوگرافی داخل دهانی بشناسد	*	*				=	۴
۳	دانشجو باید ساختار های دندانی را در رادیوگرافی داخل دهانی بشناسد	*	*				=	۴
۴	دانشجو باید خطاها را در رادیوگرافی داخل دهانی و خارج دهانی بشناسد	*	*	*			=	۴
۵	دانشجو باید لندهمارک های پانورامیک را بشناسد	*	*				=	۴
۶	تشخیص و تفسیر ضایعات رادیولوژیک رادیو اپیک و میکس شایع فکی را بطور کامل بداند	*	*				=	۱۰
۷								
۸								
۹								
۱۰								
۱۱								
۱۲								
۱۳								

							۱۴
							۱۵
تعداد کل سوالات: ۳۰ سوال							زمان آزمون : ۶۰ دقیقه

روش ارزشیابی دانشجو: (درصد تکالیف ارائه شده، درصد آزمون پایانی، همچنین استراتژی مدرس در نمره دهی به تکالیفی که با تاخیر پاسخ داده می شوند بطور واضح مشخص شود):

درصد نمره	جز ارزشیابی	روش ارزیابی واحد عملی
نمره ۴	شناختی نگرشی مهارتی	کیفیت کار در بخش
نمره ۶	شناختی نگرشی	ژورنال کلاب/پوستر
نمره ۱	نگرشی	حضور غیاب
نمره ۱	شناختی نگرشی مهارتی	حفاظت اشعه و کنترل عفونت
نمره ۸	شناختی	آزمون (شناخت لندمارک و تفسیر ضایعات)(اسلاید)
نمره ۲۰ درصد ۱۰۰		مجموع